

## ***Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы***

### ***с детьми в летний оздоровительный период на 2024г.***

Примечание: педагоги адаптируют содержание мероприятий для своей возрастной группы

Тематика	Мероприятия с детьми по теме дня	Ответствен-ные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя</b>		
<b>«Неделя здоровья»</b>		
<b>ПН. 3 июня – День защиты детей</b>	<p><b>3 июня - Международный день защиты детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие «Недели Здоровья».</li> <li>- организация музыкально-спортивных развлечения для детей «Здравствуй, лето!»</li> <li>- Подвижные игры, игры соревнования.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.</li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Наши детям» Н.Майданик, С.Михалков «Про мимозу», И.Семёнов «Как стать Неболейкой»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки друзья»</li> </ul>	Муз руководитель. Инструктор по физ. культуре. Воспитатели групп
<b>ВТ. 4 июня «Мы – друзья природы»</b>	<p><b>- Эстафеты «Веселые туристята» - экскурсия по территории детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание с детьми иллюстраций и заучивание правил экологического поведения людей в природе, отгадывание загадок (воспитатели).</li> <li>-Мультфильм «Как Ох и Ах в поход ходили?» (мл. гр.)</li> <li>- Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»</li> <li>- Игры с водой.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»</li> <li>-Изготовление знаков «Береги природу»</li> </ul> <p><b>Вечер:</b> - Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему «Мы – туристическая семья».</p> <p>-Чтение художественной литературы: З. Александрова «Купание» и заучивание, стихов, поговорок (мл., средние гр.)</p>	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
<b>СР. 5 июня – «В гостях у Айболита»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</li> <li>-Встречи с доктором Айболитом.</li> </ul>	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.</li> <li>-Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит».</li> <li>-Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>-Проведение закаливания.</li> <li>-Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>	
<b>ЧТ. 6 июня Азбука здравья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li><b>-Развлечение «Чистота – залог здоровья»</b></li> <li>-Младшие группы «Конкурс чистюль» (воспитатели).</li> <li>-Экспериментирование с водой (ст. и подгот. гр.)</li> <li>-Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>-Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая», рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</li> <li>-Дидактическая игра « Что полезно, а что вредно для здоровья</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<b>2-ая половина дня День Пушкина А.С.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о А.С. Пушкине,</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- викторина «Знаешь ли ты стихи и сказки А.С.Пушкина?</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>ПТ. 7 июня 1-ая половина Закрытие «Недели здравья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрытие «Недели здоровья». Торжественное построение и награждение победителей.</li> <li>-Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>-Подвижные игры.</li> <li>-Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен», «Здоровые привычки»</li> </ul>	Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>2-ая половина дня «Безопас- ность дома и на улице»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Опасности дома и на улице».</li> <li>- Мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Уроки Тетушки Совы»</li> <li>- Чтение художественной литературы: сказки «Три медведя», «Петух, кот и лиса»; С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» и др. (воспитатели)</li> <li>- С/р игры «Семья», «Пожарный», «Полиция»</li> </ul>	

II неделя Дни дружбы		
<b>ПН.</b> <b>10 июня –</b> <b>«День друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок » в обр. Ушинского, «Игрушки А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалков, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу</li> <li>- Рисование портрета друга</li> <li>- Развлечение «Подари улыбку другу» (игр на сплочение детского коллектива)</li> <li>- П/и «Классики», «Мышеловка», «Ловишки» , «Карусель»</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>ВТ.</b> <b>11 июня –</b> <b>День Независимости России (для старших групп)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему «Мы живем в России»</li> <li>- Рассматривание карты России.</li> <li>- Знакомство с символикой России: флаг, гимн, герб.</li> <li>- Чтение художественной литературы, слушанье музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> <li><b>- День Независимости России</b></li> <li>- Рисование на тему «Мама, папа, я – дружная семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>День заботы и любви (для младших и средних групп)</b>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей».</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ</p> <p>Социально – ролевая игра «К нам гости пришли».</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).</p> <p>Оформление группы.</p>	Воспитатели групп
<b>ЧТ.</b> <b>13 июня –</b> <b>«День хороших манер»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</li> <li>- Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер.</li> <li>- Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>- Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</li> <li>- Подвижные игры: «Добрые слова». Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</li> <li>- Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>ПТ. 14 июня - День именинника.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление группы.</li> <li>-Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>-Изготовление подарков для именинников.</li> <li>-Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.</li> <li>-Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.</li> <li>-Дискотека.</li> <li>-Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>III неделя Неделя сказок</b>		
<b>ПН.-ЧТ. 17-21 июня</b>	<p>Беседы «Почему мы любим сказку», «Чему нас учит сказка»</p> <p>Викторина для детей 4-7 лет «Знатоки сказок»</p> <p>Развлечение для малышек «Колобок, Репка и другие»</p> <p>Чтение и рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам сказок (на свежем воздухе)</p> <p>Конкурс изобразительных работ (рисование) на лучший сказочный персонаж (для детей 4-7 лет)</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Оформление разных видов театра.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Просмотр сказок на видео.</p> <p>Сочинение сказок детьми.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки».</p> <p>Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Социальная – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p>	Воспитатели групп
<b>IV неделя Неделя игры и игрушек</b>		
<b>ПН. 24 июня - День любимой игрушки.</b>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка».</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками.</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».</p>	Воспитатели групп

	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.</p> <p>Викторины, загадки.</p> <p>Чтение стихов.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками.</p> <p>Развлечение «Моя любимая игрушка».</p> <p>Утро радостных встреч.</p> <p>Рассматривание игрушек.</p> <p>Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе».</p> <p>Этюды на выражение эмоционального состояния.</p>	
<b>ВТ. 25 июня - День любимых игр</b>	<p>Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.</p> <p>Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Конструктивные игры.</p> <p>Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Спортивное развлечеие .</p> <p>Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе».</p> <p>Этюды на выражение эмоционального состояния.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p>	Воспитатели групп
<b>СР. 26 июня - У солнышка в гостях</b>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко».</p> <p>Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое».</p> <p>Развлечение «У солнышка в гостях».</p> <p>Психогимнастика.</p>	Воспитатели групп
<b>ЧТ 27 июня - День мыльных пузырей.</b>	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука».</p>	Воспитатели групп

<b>28 июня -</b> <b>День воздушных шаров</b>	Развлечение «Праздник воздушных шаров». Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...». Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. Подвижные игры. Игровое упражнение «Летает – не летает».	Воспитатели групп
---	---	-------------------

## ИЮЛЬ

### I неделя

#### Дни безопасности

<b>ПН. 1 июля –</b> <b>День пожарной безопасности</b>	<p>«Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы».</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки».</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон».</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ».</p> <p>Социально – ролевые игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы».</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой».</p>	Воспитатели групп
<b>ВТ - СР 2-3 июля- Безопас- ность на улицах города</b>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p>	Воспитатели Групп

	<p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта». Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Социально – ролевые игры «Улица».  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Встречи с интересными людьми.  Экскурсии, целевые прогулки.  Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор». Слушание, разучивание песенок.  Настольно – печатные игры.</p>	
<b>ЧТ. – ПТ.</b> <b>4-5 июля –</b> <b>Безопас-</b> <b>ность в</b> <b>природе</b>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы».  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки».  Изготовление аппликации «ягодное царство»  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.</p>	<b>Воспитатели групп</b>

## II неделя В гостях у водяного

<b>ПН.</b> <b>8 июля -</b> <b>День семьи,</b> <b>любви и</b> <b>верности</b>	<p>Беседы о семье. История праздника. Мультфильм «Петр и Феврония»  Стихотворения, пословицы и поговорки о семье.  Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.  Сюжетные игры «Моя семья», «День Рождения»  Рисование «Мой дом», «Моя семья»</p> <p>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  - Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»  Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.  Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».  Пальчиковая гимнастика «Моя семья».  Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»  Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»  Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p>	<b>Воспитатели Групп</b>
--	--	--------------------------

	Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья»	
<b>ВТ.</b> <b>9 июля –</b> <b>День океанов</b>	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Подвижные игры: «Море волнуется.., «В гостях у жителей подводного царства» и т.д.	Воспитатели Групп
<b>СР.</b> <b>10 июля -</b> <b>Праздник</b> <b>День</b> <b>Нептуна</b>	Спортивный праздник Конкурсы, шарады, головоломки, эстафеты загадки, игры с мыльными пузырями. Рисование подводных пейзажей.	Воспитатели Групп
<b>ЧТ.</b> <b>11 июля –</b> <b>День</b> <b>рыболова</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов про рыб, Отгадывание загадок. Чтение книг. Конкурс рисунка «Золотая Рыбка». Подвижные игры «Ловись рыбка». «Найди свой дом» и т.д. Игры, конкурсы, аттракционы. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука».	Воспитатели Групп
<b>ПТ.</b> <b>12 июля –</b> <b>Водоемы.</b>	Рассматривание иллюстраций. Беседы об обитателях водоема. Чтение стихотворений Экспериментирование с водой Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» и т.д. Правила поведения на водоемах. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Опыты и элементарные эксперименты с водой. Закрепление правил безопасности в летний период «Правила поведения на воде» и т.д.	Воспитатели Групп
<b>III неделя</b> <b>Дни экологической направленности</b>		
<b>ПН</b> <b>15 июля –</b> <b>День воды</b>	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Опыты и элементарные эксперименты с водой. Закрепление правил безопасности в летний период «Правила поведения на воде» и т.д.	Воспитатели групп
<b>ВТ.16 июля -</b> <b>День цветов</b>	Беседы о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».	Воспитатели групп

	<p>Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка «Барельефные изображения растений».  Экскурсия на цветник.  Уход за цветами на клумбе.  С/р игра «Цветочный магазин».  <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето".</b></p>	
<b>СР.</b> <b>17 июля –</b> <b>День</b> <b>животных</b>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  Изготовление тематических альбомов.  Чтение и отгадывание загадок.  Викторина о животных.  Рисование животных, «Несуществующее животное».  Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.  Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.  Лепка животных.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.  Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница».  Чтение художественной литературы о животных.</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>ЧТ.18 июля –</b> <b>День</b> <b>насекомых</b>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.  Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».  Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»  Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».  Наблюдение за насекомыми на прогулке.  Социально – ролевая игра «На даче».  Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>ПТ.</b> <b>19 июля –</b> <b>День птиц</b>	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о</p>	<b>Воспитатели групп</b>

	<p>птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Рисование птиц.</p>	
IV неделя <b>Мой край родной</b>		
<b>ПН. 22 июля День родного края</b>	<p><b>Мой родной край. Калужская область.</b> Символика Калужской области. Герб, флаг, гимн Калужской области. Калуга – колыбель космонавтики.</p> <p>Достопримечательности Калуги. Кто прославил наш край? Народные промыслы Калужского края.</p> <p>Национальный Калужский костюм.</p> <p>Охраняемые памятники Калужской области.</p> <p>Города Калужской области.</p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники». Беседы о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов.</p>	Воспитатели групп,
<b>ВТ. 23 июля День путешественника</b>	<p><b>Путешествие по Калужскому краю.</b></p> <p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии по родному краю ». Кто прославил наш край?</p> <p>Рассказы , чтение книг о родном крае.</p> <p>Подвижные игры: «Найди сокровище», «Бездомный заяц» и т.д.</p>	Воспитатели групп,
<b>СР.-ЧТ. 24-25 июля Охраняемые территории Калужской области</b>	<p>Национальный парк «Угра»</p> <p>Заповедник «Калужские засеки»</p> <p>Государственный комплекс Таруса (Государственный природный заказник)</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы.</p> <p>«Красная книга Калужской области»</p>	Воспитатели групп
<b>ПТ.26 июля «День города»</b>	<p><b>Обнинск – мой город.</b></p> <p>История возникновения города Обнинска.</p> <p>Обнинск-город мирного атома.</p>	Воспитатели групп

	<p>Обнинск-первый наукоград России. Ученые нашего города. Исторические места. Парк усадьбы Белкино. Памятники Обнинска. Достопримечательности родного города. Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Строители города» и т.д.</p>	
<b>ПН. – ВТ. 29-30 июля Дни детской книги</b>	<p>Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сюжетные игры по сказкам. Рассматривание портретов писателей( К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто) Знакомство с произведениями этих писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели». Театрализованные представления.</p>	Воспитатели групп
<b>31 июля Безопасность в природе</b>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки». Изготовление аппликации «ягодное царство». Лепка из слоеного теста «грибное царство»</p>	
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя</b>		
<b>Дни защиты природы</b>		
<b>ЧТ.-ПТ. 1-2 августа - День хлеба.</b>	<p>Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>	Воспитатели групп

	<p><b>ПН. -ВТ.</b>  <b>5-6 августа -</b>  <b>Дни садовода</b>  <b>и</b>  <b>огородника.</b></p> <p><b>СР.</b>  <b>7 августа -</b>  <b>В гости к</b>  <b>деревьям.</b></p> <p><b>ЧТ.-ПТ.</b>  <b>8,9 августа -</b>  <b>Дни лекарст-</b>  <b>венных</b>  <b>растений.</b></p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет». Лепка из соленого теста. Подвижные игры «Мышки в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Беседы об овощах, и фруктах: «Что растет в огороде», «Что растет в саду» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах и фруктах. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные фрукты», «Витамины в овощах и фруктах», «Полезные овощи» Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». «Третий лишний» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Фрукты в корзину», Овощи в корзину». Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Семья».</p> <p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.</p> <p>Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Познавательный досуг «Знатоки лекарственных растений» (на основе стихов, загадок, рассказов о лекарственных растениях).</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели группы Воспитатели группы</p>
--	--	--

	<p>Рассматривание лекарственных растений. Беседа « Лекарственные растения ». Игра «Съедобное - Несъедобное». Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черёмуха). Дидактические игры «Что лечит это растение?», «Узнай по описанию».</p> <p>Чтение литературных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева.</li> <li>• Чтение А.Онегова «Тропинка полевая»,</li> <li>• Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,</li> <li>• Н. Павловой «Загадки цветов»,</li> <li>• А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.</li> <li>• Заучивание загадок и стихов о растениях.</li> </ul> <p>Опыты и исследовательско-поисковая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «На участке ищем полезные растения»</li> <li>2. «Где лучше посадить растения?»</li> <li>3. «Наблюдаем, как растет подорожник» (зарисовать)</li> </ol>	
--	--	--

II неделя Дни познания		
<b>ПН. 12 августа - День архитектуры</b>	<p>- Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>- Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт).</p> <p>- Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</p> <p>Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего».</p>	Воспитатели групп
<b>ВТ. 13 августа – День часов</b>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка».</p> <p>Выставка часов (с участием родителей).</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы».</p>	Воспитатели групп

	<p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	
<p><b>СР. 14 августа – День радуги</b></p>	<p>Чтение песенок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ЧТ. 15 августа - День юного следопыта</b></p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флагжок». Социально – ролевая игра «В поход». Беседы «Кто такие следопыты». Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ПТ. 16 августа – Тайны песка</b></p>	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии». Рисунки на песке. Поделки на песке. Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочеков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>III неделя Урожайная</b>		
<b>ПН.-ВТ. 19-20 августа Дни овощей</b>	Беседы по теме. Делаем салаты. Игры-развлечения. Дидактические игры. Рассматривание огородов. Отгадывание загадок. Подвижные игры. Огородная сказка «Теремок» на основе поделок из овощей	Воспитатели групп
<b>СР.-ЧТ. 21-22 августа Дни фруктов</b>	Беседы по теме. Игры-развлечения. Дидактические игры. Рассматривание фруктов. Отгадывание загадок. Подвижные игры. Нетрадиционное рисование.	Воспитатели групп
<b>ПТ. 23 августа Развлечение «Во саду ли, в огороде»</b>	Конкурсы, шарады, головоломки, эстафеты, загадки, инсценировки, дидактические игры, подвижные игры.	Воспитатели групп
<b>IV неделя До свидания, лето!</b>		
<b>ПН. 26 августа День огородника</b>	<b>Рассматривание</b> энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме, чтение, отгадывание загадок. <b>Дидактические, подвижные игры.</b>	Воспитатели групп
<b>ВТ. 27 августа Фольклор- ный праздник</b>	<b>Народный фольклорный праздник.</b> Хороводы, пословицы, поговорки, угощение детей пирогами, фруктами, овощами.	Воспитатели групп
<b>СР. 28августа День именинника</b>	Загадки, игры - перевоплощения. <b>Поздравления именинников</b> Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры.	Воспитатели групп
<b>ЧТ. 29августа День охраны окружающей</b>	<b>Рассматривание</b> альбомов о животных, птицах, цветах, растениях, занесенных в «Красную книгу». Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком, водой.	Воспитатели групп

<p><b>среды</b></p> <p><b>ПТ.</b> <b>30 августа</b> <b>Праздник</b> <b>«До свидания,</b> <b>лето»</b></p>	<p><b>Составление памяток по охране</b> Окружающей среды. Папка- передвижка «Берегите природу - Красная книга растений нашего региона».</p> <p><b>Музыкально-спортивный праздник. Беседы;</b> «Чем вам запомнилось лето?» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала салфетки, бумага, стружка от карандашей и т.д.) Конкурсы, шарады, головоломки, эстафеты, загадки, игры -перевоплощения.</p>	<p>Специалисты, муз. руководители, инструктор по физо, старший воспитатель</p>
---	---	--